

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории**

**государства и права**

**(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и истории**

**государства и права**

**(ТиИГиП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор С.А.**

**Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Дисциплина М2.Б.02 История и методология юридической науки

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.07 Публичная власть:  
основы организации и деятельности

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.07 Публичная власть: основы организации и деятельности

---

заочная форма обучения

---

2019 год набора

---

Программу  
составили

д.ю.н., профессор, Дробышевский С.А.; к.ю.н.,  
доцент, Протопопова Т.В.; старший преподаватель,  
Орлова С.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

«История и методология юридической науки» преследует цель формирования у студентов углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Первая задача состоит в усвоении природы и сущности государства и права, особенностей возникновения юридической науки, закономерности её развития, основы методологии исследований в области права, а также критерии оценки политико-юридических доктрин. Вторая задача - приобретение практических навыков применения полученных знаний на практике и в процессе проведения научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, как все это изложено в дисциплине «История и методология юридической науки»;</li><li>- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;</li><li>- комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека;</li><li>- понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и</li></ul>

	<p>правовой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях согласно содержанию дисциплины «История и методология юридической науки»;</li> <li>- применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания;</li> <li>- находить эффективные организационно-управленческие решения, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, как это требуется согласно содержанию дисциплины «История и методология юридической науки»;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета на профессиональном уровне, руководствуясь развитым профессиональным правосознанием;</li> <li>- навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией;</li> <li>- навыками правового мышления.</li> <li>- приемами извлечения, обобщения и усвоения информации, приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным;</li> <li>- культурой внедрения инновационных методов профессии в юридической деятельности;</li> </ul>
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложенные в дисциплине «История и методология юридической науки» способы получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;</li> <li>- социальную роль обобщения, анализа, восприятия информации;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;</li> </ul>

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками получения, обработки, хранения и использования информации;</li> <li>- навыками использования больших массивов информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками постановки целей и их эффективного достижения;</li> </ul>
<b>ОК-5:компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру поведения в обществе в целом и в коллективе согласно содержанию дисциплины «История и методология юридической науки»;</li> <li>- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения, способы организации деловых переговоров;</li> <li>- основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности;</li> <li>- пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении;</li> <li>- возможные пути и способы решения поставленных задач в составе команды;</li> </ul>
Уровень 3	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе этических требований;</li> <li>- работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег, оказывать содействие и помощь;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе;</li> <li>- навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- методами и средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении;</li> <li>- навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выбора и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>
<b>ПК-1:способностью разрабатывать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;</li> <li>- виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы юридической техники;</li> <li>- сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов;</li> <li>- структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- алгоритм разработки и процедуру принятия нормативно-правовых актов;</li> <li>- процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;</li> <li>- понятие и сущность правотворчества, его виды;</li> <li>- способы систематизации правовых актов;</li> <li>- структуру правотворческого процесса, особенности законодательного процесса;</li> <li>- понятие и виды законов;</li> <li>- понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- особенности процесса формирования нормативно-правовых актов разных уровней;</li> <li>- особенности государственного и правового развития конкретного государства;</li> <li>- теоретические и практические проблемы правотворчества в государстве;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать правотворческий процесс, различать его виды; анализировать последовательность стадий законодательного процесса;</li> <li>- определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- моделировать процесс принятия закона и подзаконного нормативно-правового акта;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами и их толкования;</li> <li>- навыками выявления пробелов в праве и нахождения способов их устранения и преодоления;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно- правового акта;</li> <li>- навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно- правового акта;</li> <li>- навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>- навыками использования средств юридической техники при разработке нормативных правовых актов;</li> <li>- навыком логичного и последовательного распределения содержания нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> </ul>

	- теоретическими навыками принятия подзаконных актов;
Уровень 3	
<b>ПК-7:способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию объектов и субъектов толкования правовых актов;</li> <li>- совокупность способов и правил толкования права;</li> <li>- способы борьбы с преступлениями и правонарушениями и их правовые основы;</li> <li>- проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в государстве;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со всеми формальными источниками права;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск и обработку информации;</li> <li>- на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно применять конкретные правовые нормативные акты;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка;</li> <li>- делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;</li> <li>- анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм;</li> <li>- специальной терминологией и навыками её использования;</li> <li>- способностью оценивать внешнюю форму и содержание правового акта.</li> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками аналитического исследования;</li> <li>- навыками научного анализа современного законодательства;</li> </ul>
<b>ПК-8:способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевое законодательство и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе;</li> <li>- требования, предъявляемые к различным видам юридических документов;</li> <li>- существующие позиции по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- практику применения положений отраслевого законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;</li> <li>- специфику экспертно-аналитической и консультационной работы;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права;</li> <li>- определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации);</li> <li>- ставить вопросы, конкретизирующие задачу анализа правовой ситуации;</li> <li>- анализировать конкретные правовые ситуации (круг общественных отношений, компетенции субъекта правоприменения, конкретных</li> </ul>

	<p>правовых норм);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой;</li> <li>- осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> <li>- составлять экспертные заключения;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения признаков несоответствия конкретной правовой ситуации в целом или ее элементов действующему законодательству;</li> <li>- технологией анализа корректности составления юридических документов;</li> <li>- методиками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию;</li> <li>- навыками и методикой проведения правовой экспертизы юридических документов;</li> <li>- навыком разработки проектов распространенных юридических документов;</li> <li>- навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций;</li> </ul>
<b>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию анализа правовой действительности;</li> <li>- представления о тенденциях и закономерностях глобальных, региональных и внутригосударственных процессах, влияющих на развитие правовой системы;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания в области методологии юридической науки для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности;</li> <li>- использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами внедрения инновационных методов профессии в юридической деятельности;</li> </ul>
<b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории;</li> <li>- идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании;</li> <li>- приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>- некоторые взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам</li> </ul>



	<p>юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние правоохранительной деятельности в разных государствах и виды правоохранительных органов;</li> <li>- проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью;</li> <li>- работать с источниками права разных отраслей;</li> <li>- системно анализировать информацию, правильно организовать интеллектуальную деятельность;</li> <li>- раскрывать содержание понятий, характеризующих правоохранительную деятельность и толковать смысл данных понятий;</li> <li>- анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- глубоко и всесторонне аргументировать различные взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности;</li> <li>- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</li> <li>- навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм;</li> <li>- специальной терминологией и навыками её использования;</li> <li>- навыками формирования стратегии личного и профессионального самообразования и развития;</li> <li>- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками применения правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции;</li> <li>- навыками аналитического исследования;</li> <li>- навыками научного анализа современного законодательства;</li> </ul>
<b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;</li> <li>- основные правовые и педагогические требования к организации обучения, в том числе обучения правовым дисциплинам на разных уровнях образования;</li> <li>- основные дидактические категории: цель, содержание, принципы, методы, средства, формы обучения, формы контроля;</li> </ul>

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование учебной работы;</li> <li>- организовывать различные виды учебных занятий;</li> <li>- организовать процесс преподавания с использованием современных методов обучения;</li> <li>- осуществлять контроль учебного процесса;</li> </ul>
Уровень 3	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью давать консультации по вопросам правового обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- современными педагогическими технологиями преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- способностью вести методическое руководство правовой работой в организации;</li> </ul>
<b>ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики организации самостоятельной работы обучающихся с учетом уровня образования, контингента обучающихся;</li> <li>- методику организации самостоятельной работы обучающихся;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, контролировать и оценивать самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- применять современные методы обучения;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и управления самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- методами изучения индивидуальных особенностей обучающихся в ходе самостоятельной работы;</li> </ul>
<b>ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа и критической оценки в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и навыками ее использования;</li> <li>- приемами извлечения, обобщения и усвоения информации;</li> <li>- навыками научного анализа современного законодательства;</li> </ul>
<b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы теории и практики, способы эффективного правового воспитания;</li> <li>- понятие, способы и методику правового воспитания;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способствующие эффективному осуществлению правового воспитания;</li> </ul>
Уровень 3	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать новые правовые нормы;</li> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка;</li> </ul>

	- находить и применять способы эффективного правового воспитания;
Уровень 1	- необходимыми навыками профессионального общения и развития; - необходимыми навыками профессионального общения, навыками воспитательной деятельности; - навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История и методология юридической науки» является базовой дисциплиной в программе магистерского образования по направлению «Юриспруденция». Место данного курса определяется тем, что в его рамках магистранты, руководствуясь классическим и современным методологическим инструментарием, обучаются осуществлять научно-исследовательскую деятельность в правовой сфере.

Освоение данного курса осуществляется во взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Философия права

Изучение "Истории и методологии юридической науки" предшествует освоению отраслевых правовых дисциплин:

Актуальные проблемы уголовного права

Проблемы теории доказывания по уголовным делам

Проблемы теории квалификации преступлений

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>1,39 (50)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. История юридической науки	4	2	0	26	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-7 ПК-8
2	2. Методология юридической науки	2	6	4	24	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-15 ПК-7 ПК-8
Всего		6	8	4	50	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Введение в учебный курс	2	0	0
2	1	1.2. Закономерности исторического развития юридической науки	2	0	0
3	1	1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	0	0	0

4	1	1.4. Политико-юридическая теория в Средние века и в эпоху Возрождения	0	0	0
5	1	1.5. Развитие юриспруденции в Новое время	0	0	0
6	1	1.6. Юридическая наука в XX веке	0	0	0
7	1	1.7. Закономерности исторического развития юридической науки	0	0	0
8	2	2.1. Основы методологии юридической науки	2	0	0
9	2	2.2. Принципы научно-правовых исследований	0	0	0
10	2	2.3. Система методов юридической науки	0	0	0
11	2	2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	0	0	0
12	2	2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	0	0	0
13	2	2.6. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	0	0	0
Итого			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1. Введение в учебный курс	0	0	0
2	1	1.2. Закономерности исторического развития юридической науки	0	0	0

3	1	1.3. Формирование знаний о государстве, праве и политике в Древнем мире	0	0	0
4	1	1.4. Политико-юридическая теория в Средние века и в эпоху Возрождения	0	0	0
5	1	1.5. Развитие юриспруденции в Новое время	0	0	0
6	1	1.6. Юридическая наука в XX веке	1	0	0
7	1	1.7. Закономерности исторического развития юридической науки	1	0	0
8	2	2.1. Основы методологии юридической науки	1	0	0
9	2	2.2. Принципы научно-правовых исследований	1	0	0
10	2	2.3. Система методов юридической науки	1	1	0
11	2	2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	1	1	0
12	2	2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	1	1	0
13	2	2.7. Проектирование и прогнозирование в юридической науке	1	1	0
Всего			8	4	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	2.4. Отдельные общенаучные категории как фундамент исследований в области государства и права	2	0	0

2	2	2.5. Отдельные теоретико-правовые научные идеи как инструменты политико-юридических исследований	2	0	0
Результат			4	0	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лазарев В. В., Липень С. В., Корнев А. В.	История и методология юридической науки: учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Лазарев В. В., Липень С. В., Корнев А. В.	История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие для магистров и аспирантов	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Суворов Н. С.	Лекции по истории философии права	Москва: Лань", 2014
Л2.3	Керимов Д. А.	Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права	Москва: Современная гуманитарная академия, 2003
Л2.4	Сухорукова О. А.	История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Интернет-портал "Право.ру"	pravo.ru
Э2	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»	elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Портал правовой информации «LEGIS»	www.legis.ru



Э4	Сайт «Журнала российского права»	lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo
Э5	Сайт Библиотека «Гумер». Право и Юриспруденция	www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php
Э6	Сайт Журнала «Право и жизнь»	pravogizn.h1.ru
Э7	Справочно-правовая система "Гарант"	www.garant.ru
Э8	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	www.consultant.ru
Э9	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	www.law.edu.ru
Э10	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э11	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э12	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины предполагает контактную работу с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу обучающихся.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, подготовку презентаций.

Лабораторные практикумы предполагают выполнение заданий, связанных с анализом доктрины и практики, и сдачу результатов преподавателю в конце занятия.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала.

Также учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Выполнение письменных работ предусматривает контроль освоения студентом некоторых фундаментальных вопросов истории и методологии юридической науки. Письменная работа носит творческий характер и является индивидуальной.

Контрольную работу студенты выполняют и сдают для проверки за месяц до начала сессии.

Студентам предлагается три варианта контрольных заданий. Каждое задание состоит из трех вопросов.

Ответы на каждый вопрос должны сопровождаться ссылками на использованную специальную литературу, включая новейшие публикации в юридических журналах. Ответы должны быть полными и аргументированными, позволяющими оценить уровень владения студентом историей и методологией юридической науки.

В контрольной работе следует выявить спорные вопросы по теме.

Студент должен выбрать из имеющихся спорных позиций по проблемам истории и методологии юридической науки наиболее обоснованную, с его точки зрения, и привести соответствующую аргументацию. Если имеющиеся в существующей литературе позиции по спорным вопросам все без исключения некорректны, то задачей студента является обоснование собственного решения рассматриваемой проблемы.

Варианты распределяются следующим образом. Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы А - И, выполняют 1-й вариант, К – Р - 2-й вариант, С-Я - 3-й вариант.

К работе обязательно прилагается список использованной литературы.

Объем сочинения должен составлять 5-8 страниц. Кегль 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.